Публичный доклад директора школы по итогам 2012- 2013 учебного года

Мы представляем вашему вниманию результаты деятельности школы, в которых содержится информация о том, чем живёт, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла.

Школа в сельской местности - это едва ли не самое важное место в деревне.

В школу работают учителя по желанию, разные по возрасту, но объединённые одной целью: в школе ученику должно быть хорошо. И влюблённые в свою профессию, в детей, они многое делают для создания хороших условий для учащихся в школе.

Из-за сложной социально-экономической ситуации в последние годы в поселении наблюдается тенденция постоянного снижения численности проживающих, что, в свою очередь, ведет к уменьшению детского населения.

Анализ образовательного уровня родителей школы свидетельствует о том, что запрос семьи на уровень образования ребёнка возрастает.

Здание школы рассчитано на 50 ученических мест, общая площадь школы 480 кв. м., число учебных кабинетов -5. Кабинеты оснащены картинной и предметной наглядностью и различным дидактическим материалом. Школа имеет компьютерный класс, в нем – 7 компьютеров, 3 принтера, сканер, 3 интерактивных комплектах. Школьная столовая на 18 посадочных мест, в которой организовано двухразовое горячее питание. имеется библиотека, спортивная площадка, пришкольный земельный участок 0, 18 га, на котором находится учебно-опытный участок.

Работа на учебно- опытном участке ведется под руководством учителя Тугамбаевой Г.Б.. На участке выделены отделы для наблюдением за выращиванием растений для каждого класса. Также здесь есть отделы технических и овощных культур, коллекционный отдел и отдел полевых культур , ну и, конечно, цветочно-декоративный отдел. На производственном участке обучающимися совместно с работниками школы выращивают овощи для столовой.

Школа- второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания обучающихся в духе требований современной жизни.

Директор школы- Сорокина М.В.

Цель деятельности школы:

• формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ,

• адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ,

• воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам личности, любви к окружающей природе, Родине, семье,

• формирование здорового образа жизни,

• создание благоприятных условий для разностороннего развития.

МБОУ «Андреевская ООШ» работает по шестидневной неделе в 2- 9классах, и 5-ти дневной в 1- м классе. Занятия начинаются в 8.30, продолжительность урока- 45 мин (2-9 кл) и 35 мин в 1 классе . Недельная нагрузка соответствует санитарным нормам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные классы | I ступень образования | | | | II ступень образования | | | | III ступень | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  | |
| Учебная нагрузка (час) | 30 | 22 | 25 | 25 | 31 | 32 | 34 | 35 | 35 |  |  | |

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-я ступень | | | | 2-я ступень | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество классов по ступеням образования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Режим работы - двухсменный, кроме того вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.

Структурная модель школы: I ступень- начальное общее ( 4 класса),

II ступень -основное общее ( 5 классов-общеобразовательные),

В школе реализуется программа раннего изучения немецкого языка и информатики ( модуль в курсе технологии). Обучающимся предоставляется возможность работать в компьютерном классе во второй половине дня.

Кол-во обучающихся в текущем учебном году- 42: в начальной школе – 14 обучающихся, в среднем звене – 28 обучающихся.

Средняя наполняемость обучающихся в классах на 1.09 2013 г. - 6 чел.

В нашей работает 10учителей, из них директор школы, заместитель дир по УР.

Из них имеют высшее пед образование 10 учителей, что составляет 100%,.ат тестованы 98% учителей. Средний возраст педагогов- 44 года.

Наши педагоги работают творчески, находятся в поиске наиболее эффективных путей повышения качества обучения, воспитанности учащихся, экспериментируют, занимаются аналитической работой, осваивают новые информационные технологии, используют в процессе обучения электронные пособия по предметам, разрабатывают презентации собственных уроков, внеклассных мероприятий. Они охотно делятся опытом и наработками на открытых уроках как внутри школы , так и на районных семинарах. Педагоги объединены в методические объединения.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ШКОЛЕ**

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством Образования РФ. Конкретное содержание реализовано в учебном плане школы. Учебный план на 2013-2014 составлялся на основании Закона РФ «Об образовании», в соответствие с базисным планом общеобразовательных учреждений РФ, региональным учебным планом.

В учебном плане полностью реализован федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимый минимум ЗУН (знаний, умений, навыков), обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжение образования. При составлении уч. плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В течение уч. года зам. директора по УР осуществляется контроль за объёмом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ организуется замена отсутствующих учителей, проводится уплотнение материала. Благодаря проведённым мероприятиям, программы по всем предметам выполнены на 100%.

С 1 сентября 2013 г образовательная программа 1,2,3 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта стандарта) начального общего образования. Организована внеурочная деятельность в кол-ве 5часов в каждом классе, которая осуществляется во второй половине дня. Это

|  |  |
| --- | --- |
| Научно-познавательное направление | кружок « Я познаю мир», «Занималка» |
| Общественно-полезная (социальная) деятельность | кружок «Умелые руки» |
| Проектная деятельность | Кружок «Исследовательский» |
| Общекультурное направление | кружок « Доктор природных наук» |
|  |  |

Организованы элективные курсы: « Всемирное географическое и культурное наследие России и Оренбургской области», «Общество и государство» для 9 класса с целью актуализации и процесса самоопределения обучающихся.

Введён 3-й час физической культуры в 1-9 классах

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Представлены в виде

. уроков (классно-урочная форма)

- лекций, семинаров, практикумов

- консультаций

-. олимпиад и конкурсов

- открытых уроков

- предметных недель

Крайне важным является деятельность школы по вооружению знаниями, по предупреждению успеваемости.

Мониторинг успеваемости обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «4», «5» | неуспевающие | На «3» |
| 2011-2012у.г | 36 % | 0 | 69 % |
| 2012-2013уч.г. | 38,8%% | 0 | 61% |

**Результаты итоговой аттестации 2012- 2013 уч. г.**

Результаты ГИА -9 в новой форме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средняя оценка** | **Средний процент верных ответов** |
| Математика | 4 | 51,3 |
| Русский язык | 3,6 | 82,6 |

Все выпускники при аттестации подтверждают свои текущие оценки

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования и основного общего образования

СПО-72% , ПТУ-28%,

**Методическая деятельность учреждения.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В стенах нашей школы действуют 3 методических объединений:

- МО классных руководителей, ( руковод. Калугина О. А. учитель нач.классов I квалификационной категории)

-МО учителей предметников ( руковод Уренова А.С., учитель географии I квалификационной категории)

- МО учителей начальных классов ( руковод. Тугамбаева Г.И. учитель нач классов 1Iквалификационной категории)

Формы методической работы

- Тематические педагогические советы

- Методические объединения учителей

- Аттестация

- Открытые уроки

- Предметные недели

- Работа учителей над темами самообразования

- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

Перед учителями стояли задачи:

1 .Повышение мастерства и квалификации педагогов.

2 .Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования:

– переход на новые образовательные стандарты;

-комплексное использование информационно-коммуникационных и других передовых педагогических технологий в образовательном процессе, основанных на компетентностном подходе.

3 .Проведение предметных недель и открытых уроков с целью распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства .

4. Совершенствование работы по самообразованию.

Значительную роль в развитии профессиональных умений классных руководителей играет МО классных руководителей .

Целью работы МО классных руководителей является совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. В объединении – 5 классных руководителей . МО решало следующие задачи:

1. оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы

2. формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе

3. изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей

4. содействие развитию воспитательной системы школы

5. Развитие творческих способностей педагога

Решение всех вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной деятельности классных руководителей.

Методические заседания проводятся в форме теоретических семинаров, посвящённые вопросам методики воспитания обучающихся, где проводится обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации работы обучающихся на уроках. По плану внутришкольного контроля посещались уроки, проводились открытые уроки, заседания предметных МО

Ведётся работа администрацией школы по обучению учителя самооценке своей работы, самоанализу своих уроков, внеклассных мероприятий, обобщению опыта своей работы, используя алгоритм аналитической деятельности.

В основу внутришкольного контроля закладывается педагогический анализ результатов труда

Цели внутришкольного контроля:

-Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования,

-дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе согласно требованиям государственного стандарта образования,

-дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей уч-ся, их интересов.

-Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений, навыков обучающихся

- ведение школьной документации

- выполнение всеобуча

-состояние преподавания учебных предметов

Основные направления посещений и контроля уроков:

- методическая грамотность учителей

- создание условий для самовыражения личностей и её познавательной активности

- индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

- использование современных информационных технологий в процессе обучения

Посещённые уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, применяют на уроках современные информационные технологии.

В этом учебном году были проведены следующие заседания педагогического совета Организационный педсовет: (август) на котором рассматривались такие вопросы как

1.-анализ работы школы за прошедший за 2012-2013учебный год,

-утверждение учебного плана,

- утверждение тематических планов учителей

-Утверждение образовательной программы НОО

2. Малый педсовет: «Выполнение образовательной программы за I четверть ( ноябрь)

3. Педсовет «Работа школы по формированию у обучающихся ценностного отношения к здоровью» (декабрь)

4. Организация самостоятельной деятельности на уроке как действенное средство повышения его качества

5.Состояние преподавания географии

Выполнение образовательной программы школы за 3-ю четверть

И традиционные пед советы

6. О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9 класса

7.О переводе обучающихся в следующий класс

8.Выполнение образовательной программы школы за год

9 .Об окончании школы (9 кл)

Педагогические советы и производственные совещания имели практическую направленность. Коллектив учителей применяет теоретический материал в своей учебно - воспитательной деятельности.

Внутришкольный контроль в школе осуществлялся в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Анализы посещённых уроков показали, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно- репродуктивный , наглядный, частично-поисковый, практический. Работа на уроке проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью.

Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности обучающихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьсберегающие технологии.

Итоги контроля обсуждаются на педагогических советах, на родительских собраниях, на МО.

Внутришкольный контроль становится действенным средством своевременной и конкретной помощи учителю в решении его учебно- методических проблем, а также стимулом для совершенствования работы всего педагогического коллектива.

Современная школа осуществляет свою деятельность в сложных социально-экономических условиях, в обществе с кризисом духовно-нравственного сознания. В этих условиях борьбы за своё собственное существование школа призвана оставаться для детей вторым домом, второй семьёй, в которой не только дают знания, но и созданы условия для формирования, развития и реализации личности.

**Анализ воспитательной работы**

В 2012 -2013 году наша школа приступила к новой воспитательной программе духовно- нравственного воспитания подрастающего поколения «Мир вокруг нас».

Основные идеи, нашедшие отражение в программе, можно сформулировать следующим образом: в программе воспитательной работы представлены все стороны человеческой жизнедеятельности и развития личности: содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка; семья - равноправный участник воспитательного процесса в школе; воспитание ребенка в социуме. Взаимодействие ведомств, государственных и общественных учреждений организаций; программа построена с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, допрофессиональную; программа ориентирует детей на признание и принятие абсолютных ценностей: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Культура, Мир, Земля.

Основные направления воспитательной деятельности , выбранные нашей школой соответствовали тематике воспитательной программы , где были проведены интересные и увлекательные мероприятия , а так же в некоторых номинациях обучающиеся школы приняли участие как на районном уровне , так и на областном.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление воспитательной работы*** | ***Мероприятия , результат*** |
| Экологическое | *ШКОЛЬНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕСЯЧНИК , День птиц , Праздник « Берегите природус», операция «Бунт», экологическая акция «Улица» (осенью, весной).* |
| Гражданско-патриотическое, правовое,  нравственное | Праздник общешкольный «Я люблю тебя Россия», ., учителем начальных классов и учителем музыки прошёл праздник приема в пионеры обучающихся 4 класса, уроки мужества. |
| Краеведение | Работа по программе «Моя малая родина» - нач классы, «Казачество» - старшие классы. |
| Организация учебно-познавательной деятельности | Школьный конкурс чтецов среди обучающихся 5-9 классов -победитель Голикова Наташа,проведены недели математики и физической культуры, красочное и поучительное мероприятие «Прощание с азбукой» |
| Художественно-эстетическое | Красочно проведены праздники «Последний звонок», «День Учителя», «День Знаний», «День Защитника Отечества», «Международный Женский День» |
| Спортивно-физическое, ЗОЖ | «В здоровом теле – здоровый дух»-проведены Дни здоровья ,было принято активное участие в районных спортивных мероприятиях |
| Развитие самоуправления | Программа развития школьного самоуправления начала действовать с 2010 года , был избран совет старшеклассников . проведено 4 заседания в 2-13 году; прошли дни самоуправления – 2. |
| Работа с родителями | В начальной школе проведен праздник « День семьи», собрание пап, тематические родительские собрания «Сотрудничество», «готовимся к ГИА» , «Наказание и похвала» |

Контроль реализации Программы осуществляла администрация школы в форме обязательного присутствия на всех общешкольных и некоторых классных мероприятиях, проверки документации, собеседований и др. Результаты контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях при заместителе директора и директоре.