**О Т Ч Е Т**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Андреевская основная общеобразовательная школа» Адамовского района Оренбургской области**

**(за 2014- 2015учебный год.)**

1. **Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андреевская основная общеобразовательная школа» |
| Юридический и фактический адреса | 462840 Оренбургская область  Адамовский район п. Андреевка Советская 12 |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа |
| Тип учреждения | Общеобразовательное учреждение |
| Вид учреждения | Основная общеобразовательная школа |
| Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения | Сорокина Марина Васильевна |
| Устав (учредитель, дата утверждения) | муниципальное образование Адамовский район Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Андреевская основная общеобразовательная школа» №487-п «21»апреля 2014 г |
| Лицензия (реквизиты, сроки действия) | |  | | --- | | РО | | №049084 | | Регистрационный №608-29 | | Дата выдачи«23» декабря 2011г. | | бессрочная | |
| Государственная аккредитация (реквизиты, срок действия) | Серия 56 АО1номер 0000421  Регистрационный номер 525-76  срок действия по «27» декабря 2014 г. |

**2. Структура управления общеобразовательным учреждением**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя отчество административного лица** | **Должность** | **Контактный телефон** | **Режим работы** |
| Сорокина Марина Васильевна | Директор школы | (35365) 25-3-07 | Ненормированный рабочий день |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Количество классов** | | | | **Количество учащихся** | | |
|  | **всего** | **из них обще-образовательных** | **коррекционных** | **всего** | **из них общеобразо-вательных** | **коррекционных** |
| **1-я ступень** | **1-х** | 1 | 1 | - | 4 | 4 | - |
| **2-х** | 1 | 1 | - | 2 | 2 | - |
| **3-х** | 1 | 1 | - | 5 | 5 | - |
| **4-х** | 1 | 1 | - | 3 | 3 | - |
| **2-я ступень** | **5-х** | 1 | 1 | - | 5 | 5 | - |
| **6-х** | 1 | 1 | - | 4 | 4 | - |
| **7-х** | 1 | 1 | - | 5 | 5 | - |
| **8-х** | 1 | 1 | - | 7 | 7 | - |
| **9-х** | 1 | 1 | - | 6 | 7 | - |

1. **Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников**

**за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2-я ступень | | | |
| Всего выпуск. | Число  аттест. | Аттестовано  % | Качество  % |
| 2012-2013 уч. год. | 7 | 7 | 100 | 17 |
| 2013-2014 уч. год | 6 | 6 | 100 | 20 |
| 2014 – 2015уч. год | 7 | 7 | 100 | 29 |

1. **Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество пед. ставок | | %  обеспеченности | Образовательный ценз педагогических работников (%) | | |
| по штатному  расписанию | фактически | Высшее  профессиональное | Среднее  профессиональное педагогическое | Среднее  профессиональное | высшая | 1 | без категории |
| 7 | 7 | 100 % | 7(100%) | - |  |  | 7(100%) |  |

1. **Кадровый состав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория**  **работников** | **Количество,**  **человек** | **уровень квалификации** | **образование** | **система повышения квалификации** | **награды** | **звания** | **заслуги** |
| Административно - управленческого аппарата | 1 | 1категория | Высшее | Курсы | - | - |  |
| педагогических работников | 6 | Первая – 6 | Высшее 6 | Курсы | - | - | - |
| прочих педагогических работников | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | 7 | Первая  7 | Высшее  7 | Курсы |  |  |  |

**Прохождение курсовой подготовки педагогами школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество специалистов в ОУ | Из них прошедших курсовую подготовку | % прохождения  курсовой подготовки |
| 2010-2011 | 9 | 2 | 22% |
| 2011-2012 | 9 | 4 | 44% |
| 2012-2013 | 9 | 2 | 22% |
| 2013-2014 | 9 | 5 | 55% |
| 2014-2015 | 7 | 4 | 31% |

**Образовательный уровень педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | всего  педаго-  гов | В П | % | С П | % | Н П | % | С Р | % |
| 2009/10 | 9 | 8 | 88 | 1 | 12 | - | - | - | - |
| 2010/11 | 9 | 8 | 88 | 1 | 12 | - | - | - | - |
| 2011/12 | 9 | 9 | 100 |  |  | - | - | - | - |
| 2012/13 | 9 | 9 | 100 |  |  | - | - | - | - |
| 2013/14 | 9 | 9 | 100 |  |  | - | - | - | - |
| 2014/15 | 7 | 7 | 100 |  |  | - | - | - | - |

1. **Структура общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1. Структура общеобразовательного учреждения** | | |
| - общее количество обучающихся | | 38 |
| - минимальную и максимальную наполняемость классов | | Минимальная наполняемость - 2  Максимальная наполняемость - 7 |
| - средняя наполняемость классов | | 7 |
| - наличие групп продлённого дня (количество и наполняемость) | | Нет |
| - перечислить основные формы самоуправления | | Совет школы |
| - наличие филиалов (количество и местонахождение) | | Нет |
| **7.2. Уровень и направленность образовательной программы** | | |
| - тип образовательной программы | | программы начального общего образования, основного общего образования. |
| - формы освоения программы | | Очная |
| - язык, на котором ведется обучение в ОУ | | Русский |
| **-** наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана | | Рабочие программы имеются по всем предметам учебного плана, утверждены решением педагогического совета школы от 28 августа 2013года, протокол № 1 |
| **-** наличие и направленность дополнительной (углублённой подготовки) | | Нет |
| - предметную обученность по учебным курсам, обеспечивающим дополнительную (углублённую подготовку) | | Нет |
| - организация обучения иностранных языков | | Немецкий язык |
| - основные направления воспитательной деятельности | | Духовно-нравственное  Гражданско-патриотическое  Спортивно-оздоровительное |
| - виды внеклассной и внеурочной деятельности | | **Формы гражданско-патриотического  воспитания:**  Акции  Смотры  Военно-спортивные игры  Встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами боевых действий и военной службы  Уроки мужества  Исследовательская работа  **Формы духовно-нравственного воспитания:**  Беседы  Классные часы  Организация тематических выставок  Оказание помощи одиноким и престарелым людям  **Формы спортивно-оздоровительного  воспитания:**  Соревнования  Дни здоровья  Спортивные праздники  Классные часы, беседы, лекции, по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни  Конференции, диспуты  Встречи с сотрудниками здравоохранения, ОВД ОПДН  Оздоровительные акции  Спортивные и оздоровительные проекты школьников в социуме |
| - научные общества, творческие объединения, кружки, секции | | «Моделирование»  « Спасатель»  «Я – исследователь»  «Лидер»  «Наглядная геометрия»  «Час общения» |
| - организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья | | Ежегодно проводится мониторинг данных о количестве детей-инвалидов, проживающих на территории п. Андреевка и обучающихся в МБОУ «Андреевская ООШ», составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы с детьми-инвалидами. Организовано обучение учащихся по специальной коррекционной программе. |
| - характеристика внутришкольной системы оценки качества | | Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся школы осуществляется по пятибальной системе.  Система отметок, форма, порядок и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются на каждый учебный год решением педагогического совета в соответствии с Положениями о текущей и промежуточной аттестации обучающихся. При этом действует система отметок:  а) в 1 классе – безоценочная;  б) во 2 – 9 классах – отметки «2», «3», «4». «5» по четвертям; |
| **7.3. Организация образовательной деятельности**: | | |
| - реквизиты годового календарного графика | | Годовой календарный учебный график утвержден решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2014 г |
| - учебный план (в соответствии с БУП) | | Учебный план МБОУ « Андреевской ООШ» на 2014-2015 учебный год, утвержден решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2014 г |
| - расписание занятий (в соответствии с СанПиН) | | Расписание уроков, расписание объединений дополнительного образования утверждены решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2014 г |
| - реквизиты плана работы школы | | План работы МБОУ «Андреевская ООШ» на 2014 – 2015 учебный год утвержден решением педагогического совета протокол №1 от 30.08.2014 г |
| - наличие сайта и публикаций об учреждении | | **school16@adamroo.info** |
| **7.4. Условия реализации программы** | | |
| - режим работы учреждения | | Начало занятий в 8.30  **Для учащихся 1 класса**   |  |  | | --- | --- | | **№ урока** | **Время проведения** | | 1 урок | 08.30-09.05 | | Перемена | 09.05-09.25 | | 2 урок | 09.25-10.00 | | Завтрак, динамич.пауза | 10.00-10.30 | | 3 урок | 10.30-11.05 | | Перемена | 11.05-11.35 | | 4 урок | 11.35-12.10 | | Прогулка | 12.10-13.00 | | Обед | 13.00-13.30 | | Кружок | 13.30-14.05 | | Игры по интересам | 14.05-15.00. |   **Для учащихся 2-4 классов**   |  |  | | --- | --- | | № урока | Время проведения | | 1 урок | 08.30-09.15 | | Перемена | 10 минут | | 2 урок | 09.25-10.10 | | Перемена ( завтрак) | 20 минут | | 3 урок | 10.30-11.15 | | Перемена | 20 минут | | 4 урок | 11.35-12.20 | | Прогулка | 12.20-13.00 | | Обед | 13.00-13.30 | | Кружок | 13.30 – 14.15 | | Игры по интересам. | 14.15-15.00. |   **Для 5 -9 классов:**   |  |  | | --- | --- | | **№ урока** | **Время проведения** | | **1 урок** | 08.30-09.15 | | Перемена | 10 минут | | **2 урок** | 09.25-10.10 | | Перемена | 20 минут | | **3 урок** | 10.30-11.15 | | Перемена на 20 мин | 20 минут | | **4 урок** | 11.35-12.20 | | Перемена | 10 минут | | **5 урок** | 12.30-13.15 | | Перемена | 10 минут | | **6 урок** | 13.25-14.10 | |  | 10 минут | |  | 14.20-15.05 |   Занятия проводятся в 2смены, уроки в 5-6 классе начинаются с 5 урока 1 смены.  Шестидневный режим учебной недели для учащихся 2 - 9 классов, для учащихся 1 классов установлена пятидневная учебная неделя.  Занятий в объединениях дополнительного образования – до 16.00 |
| - обеспеченность кабинетами для реализации образовательной программы: | | Кабинеты:  мастерская - 1  истории – 1  информатики – 1  кабинеты начальных классов - 1  кабинет русского языка и литературы-1  библиотека – 1 |
| - оснащённость кабинетов для реализации тем рабочих программ: | | Кабинеты частично оснащены оборудованием, но обеспечивают реализацию основных разделов учебных программ. |
| - условия для занятий физической культуры и спортом | | волейбольная площадка; беговая дорожка; футбольное поле |
| - условия для досуговой деятельности и дополнительного образования | | Работа объединений дополнительного образования |
| - организация летнего отдыха детей | | Работа лагеря с дневным пребыванием детей при школе. |
| - условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | | В школе обучаются 1 учащийся по коррекционной программе 8 вида. Учащийся обеспечен учебниками за счет библиотечного фонда школы. |
| - организация медицинского обслуживания в ОУ | | Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером поселкового ФАПа на основании договора с МБУЗ « Адамовская ЦРБ» |
| - организация питания: столовая, пищеблок и обеденный зал, обеспечивающие современные и комфортные условия питания (наличие заключения РПН) | | Столовая, раздаточная на **18** посадочных мест в одну смену.  Питание учащихся осуществляется в соответствии с единым перспективным цикличным меню.  График приема пищи утвержден директором школы 01.09.2013 года. |
| - охват горячим питанием:  всего:  из них  - горячие завтраки  - горячие обеды  - двух разовое полноценное питание | | Охват горячим питанием – 100 %;  Горячие завтраки (учащиеся 1-9 классов) – 100%;    **Двух разовое полноценное питание (учащиеся 1-4 -х классов) – 100 %.**  Льготное питание не получает никто |
| **7.5. Планирование учебного материала и полнота его выполнения:** | | |
| - наличие рабочих программ | | Рабочие программы по предметам утверждены приказом директора школы |
| - соблюдение требований к разработке календарно-тематического планирования | | В соответствии с Положением о рабочих программах. |
| - соблюдение требований к заполнению классного журнала | | В соответствии с Указаниями к ведению классных журналов классными руководителями, учителями – предметниками, Положением о ведении классных журналов. |
| **7.6.Качество обучения** | | |
| - результаты ГИА в 9 классе | | Русский язык 9 класс – 100 % успеваемость, 20 % - качество  Математика 9 класс - 100 % успеваемость, 0% - качество |
| - результаты регионального экзамена в 4 кл. | | Критический уровень – нет  Допустимый уровень –  Выше среднего –1 (50%)  Высокий -1(50%) |
| - результаты регионального экзамена в 7 кл. | | Русский язык 7 класс – 100% успеваемость, 100 % - качество  Математика 7 класс - 100 % успеваемость, 40 % - качество |
| - результаты регионального экзамена в 8кл. | | Русский язык 8 класс – 100 % успеваемость,14,3 % - качество  Математика 8класс - 100 % успеваемость, 42 % - качество |
| - Показатели качества образования по классам в2014/15 учебном году: | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Качество образования  (%) | Успеваемость (%) | | 2кл | 50% | 100% | | 3кл | 40% | 100% | | 4кл | 60% | 100% | | 5кл | 100% | 100% | | 6кл | 80% | 100% | | 7кл | 50% | 100% | | 8кл | 50% | 100% | | 9кл | 29% | 100% | |
| - результаты промежуточной аттестации учащихся | | По итогам I четверти 2014 – 2015 учебного года среди учащихся 2-9 классов успевают на «4» и «5» - 17 (57 *%).*  По итогам II четверти 2014 – 2015 учебного года среди учащихся 2 -9 классов на «4» и «5» - 19 (59 %). Неуспевающих нет.  По итогам III четверти 2014 – 2015учебного года среди учащихся 2-9 классов успевают на «4» и «5» - 17 (53 %). По итогам 4 четверти 2014 – 2015учебного года среди учащихся 2-9 классов успевают на «4» и «5» - 19 (59 %). Неуспевающих нет.  По итогам 2014-205 учебного года успевают на «4» и «5» - 19 (59%) . Неуспевающих нет |
|  | |  |
| **Занятость учащихся МБОУ «Андреевская ООШ»**  **в системе дополнительного образования детей в 2014-15 г.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Кружки по направлениям деятельности | эколого-биологические | туристско-краевед  ческие | спортивные | Художес  твенно.-творческие | Предметные | другие | Всего | % охвата | | Всего кружков |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |  | | в них детей |  | 12 | 15 | 20 | 12 |  | 59 | 100 | | из них от РОО |  |  |  |  |  |  |  |  | | в них детей |  |  |  |  |  |  |  |  | | от ЦРТДЮ |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | | в них детей |  |  |  | 10 |  |  | 10 | 24 | | от ДЮСШ |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | | в них детей |  |  | 15 |  |  |  | 15 | 36 | | Из общего количества кружков по ФГОС |  | 1 |  |  | 1 | 3 |  | 27 | | в них детей |  | 12 |  |  | 12 | 12 | 36 | 100 | | из них от РОО |  | 1 |  |  | 1 | 3 | 5 |  | | в них детей |  | 12 |  |  | 12 | 12 | 36 | 100 | | от ЦРТДЮ |  |  |  |  |  |  |  |  | | в них детей |  |  |  |  |  |  |  |  | | от ДЮСШ |  |  |  |  |  |  |  |  | | в них детей |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| - достижения обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях иных мероприятиях всех уровней | **Достижения учащихся МБОУ «Андреевская ООШ»**  **за 2014/15уч.год.**   |  |  | | --- | --- | | Районный конкурс «Пасхальный перезвон» | 1,2,3 место | | За достижения в художественно – эстетическом воспитании | Почётная грамота | | Областной конкурс журналистов | Почётная грамота | | Районный конкурс экскурсоводов «Отчизны верные сыны» | 1 место | | Районный конкурс «Зимние фантазии» | 1 место | | Районный конкурс «Мастер и подмастерье» | 1,2,3 места | | Районный слёт лидеров | 3место | | Районный конкурс школьный лагерей | Почётная грамота | | Соревнования по футболу | 3 место | | |
|  |
| - данные о поступлении учащихся в учреждения профессионального образования | 2015 год  Продолжили обучение в 10 классе - 1 (14 %)  поступили в ССУЗы – 6 ( 86 %)  поступили в ПУ – 0 | |
| **7.7. Результаты деятельности учреждения** | | |
| - данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) | | Правонарушений –0  ВШУ –0  ОПДН -0  КДН и ЗП - 0 |
| - данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) | | Основная группа здоровья  2012/2013 уч. год – 22(52%)  2013/2014 уч.год- 23(60%)  2014/15 уч. год –24(57%)  Подготовительная группа здоровья  2012/2013 уч. год –20 (48%)  2013/2014 уч.г. -15 (39%)  014/15 уч. год – 19 (43 %)  Специальная группа здоровья  2012/2013 уч. год –0  2013/2014уч.год-0  2014/15 уч. год – 0 |
| **7.8. Социальная активность и внешние связи** | | |
| - проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного общества, социальные партнеры ОУ | | ЦРТДЮ  ДЮСШ  МБУЗ « Адамовская ЦРБ»  Сельская библиотека  Сельский клуб |
| - Партнеры, спонсоры ОУ, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение | |  |
| - целевые программы, реализуемые в ОУ | | 1. « Одарённые дети» на 2011 2016 г. г.  2. « Программа дополнительного образования» на 2011-2015 г. г.  3. « Гражданско – патриотическое воспитание» на 2011-2016 г. г.»  4.Пограмма « Здоровье» на 2015-2020 г.г.  5.Программа развития воспитательной системы на 2011 -2016 г.г. |
|  | | |
| **5.9 Сведения о материально-технической базе МБОУ «Андреевская ООШ»**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование | №  строки | Кол-во | | Число зданий и сооружений (ед) | 01 | 1 | | Общая площадь всех помещений (м2) | 02 | 319,8 м2 | | Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 03 | 5 | | Их площадь (м2) | 04 | 210,4 м2 | | Число мастерских (ед) | 05 | 1 | | в них мест (место) | 06 | 7 | | Число тракторов для учебных целей (ед) | 07 | 0 | | Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет) | 08 | нет | | Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет) | 09 | 0 | | Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет) | 10 | 0 | | Имеет ли учреждение музей (да, нет) | 11 | 0 | | Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2) | 12 | 450м | | Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2) | 13 | 0 | | Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет) | 14 | да1 | | в т. ч. в приспособленных помещениях | 15 | 0 | | Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест) | 16 | 18 | | в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях | 17 | 0 | | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 18 | 38 | | Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 19 | 0 | | Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед) | 20 | 2054 | | в т. ч. школьных учебников (ед) | 21 | 442 | | Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет) | 22 | 0 | | в них зданий (ед) | 23 |  | | находится ли в аварийном состоянии (да, нет) | 24 | 0 | | в них зданий (ед) | 25 |  | | имеют все виды благоустройства (да, нет) | 26 | 1 | | Наличие: водопровода (да, нет) | 27 | 1 | | центрального отопления (да, нет) | 28 | 1 | | канализации (да, нет) | 29 | 1 | | Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед) | 30 | 0 | | Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед) | 31 | 0 | | в них пассажирских мест (мест) | 32 |  | | Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед) | 33 | 0 | | Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить ”0")(ед) | 34 | 1 | | в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 35 | 5 | | Число персональных ЭВМ (ед) | 36 | 15 | | из них:  приобретенных за последний год | 37 | 0 | | используются в учебных целях | 38 | 7 | | Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед) | 39 | 15 | | из них (из стр.39): используются в учебных целях | 40 | 7 | | Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед) | 41 | 5 | | из них(изстр.41): используются в учебных целях | 42 | 5 | | Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | 43 | да1 | | Тип подключения к сети Интернет: модем | 44 | 1 | | выделенная линия | 45 | 0 | | спутниковое | 46 | 0 | | Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет) | 47 | 1 | | от 256 кбиг/с до 1 мбит/с (Да, нет) | 48 | 0 | | от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет) | 49 | 0 | | от 5 мбит/с и выше (да, нет) | 50 | 0 | | Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед) | 51 | 3 | | из них (из стр.51): используются в учебных целях | 52 | 2 | | Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | 53 | да1 | | Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | 54 | да1 | | Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет) | 55 | да1 | | Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет) | 56 | нет0 | | Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет) | 57 |  | | Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | 58 | да1 | | Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет) | 59 | 0 | | Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет) | 60 | 0 | | Число огнетушителей (ед) | 61 | 6 | | Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел) | 62 | 0 | | Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет) | 63 | нет | | Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | 64 | да1 | | Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | 65 | 1 | | Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет) | 66 | 1 | | | |
|  | |  |
|  | |  |
| 5.10 Перспективы и планы развития | | 2015-2016 учебный год  1 Повышение качества образования в условиях независимой оценки мониторингов с учётом формирования подходов к стандарту качества образования;  2. Обновление содержания и технологий образования, в том числе через реализацию государственных федеральных образовательных стандартов, интеграцию основного и дополнительного образования, эффективное использование Интернет - технологий, внедрение лучших инновационных практик;  3. Комплексное развитие информационного пространства, широкое использование электронных ресурсов для обеспечения открытости и прозрачности результатов педагогической деятельности учителя, образовательного учреждения;  4. Широкое использование социокультурных возможностей Адамовского района в развитии системы дополнительного образования детей и реализации программ предпрофильной подготовки обучающихся, а также в условиях организации практики исследовательской и проектной деятельности обучающихся;  5. Создание условий для сохранения  и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, оказание помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической поддержке;  6.  Формирование и внедрение новых организационно-финансовых механизмов, стимулирующих повышение качества работы педагогов, эффективность использования ресурсов.  7. Продолжение реализации ФГОС второго поколения |

Директор школы: М.В. Сорокина

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.2015г.