**Публичный отчет школы по итогам работы**

**в 2010 – 2011 учебном году.**

**1.1.Общая характеристика образовательного учреждения.**

 Муниципальное образовательное учреждение «Андреевская основная общеобразовательная школа» расположено по адресу: 462840, Оренбургская область, Адамовский район, улицаШкольная, дом 12.

 Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 7239 , срок ее действия – по 26 декабря 2015года, регистрационный № 005565 от 27 декабря 2010г. Аккредитованы образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

 Свидетельство о государственной аккредитации №33, выдано 28 декабря 2009 г., срок действия – по 27 декабря 2014 года.

 Дополнительных образовательных услуг школа не предоставляет.

 Администрация школы: директор Сорокина Марина Васильевна

**1.2.Характеристика педагогических кадров**

 Всего педагогических работников – 9.

 Имеют высшее образование – 8 человек – 95 %, незаконченное высшее – 1 чел. Имеют первую квалификационную категорию – 6 педагогов – 77%, вторую квалификационную категорию – 3 педагога – 23. Имеют педагогический стаж работы: до 10 лет – 1чел., от10 до 20 лет – 3чел., от 20 до 30 лет – 2чел., свыше 30 лет –3 чел. Награждены ведомственными наградами: «Отличник народного просвещения» - 1человека.

**1.3.Режим работы школы**

 Продолжительность учебной недели - 6учебных дней, для 1 класса – 5 учебных дней. Время начала: учебных занятий - 8 час. 30мин. кружковых занятий - 15час.00мин.

 Расписание звонков:

1 урок - 8.30 - 9.15

2 урок - 9.25 - 10.10

3 урок - 10.30 - 11.15

4 урок - 11.35 - 12.20

5 урок - 12.30 - 13.15

6 урок - 13.25 - 14.10

7 урок - 14.20 - 15.05

 1 класс – обучение в «ступенчатом» режиме (сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, со 2 четверти – 4 урока по 35 минут). В 1 классе в течение всего учебного года после 2-го урока динамическая пауза – 40 минут. В начальных классах до начала урока в течение 5-7 минут ежедневно проводится физическая зарядка. Питание учащихся организовано на переменах после 2 и 3 уроков (перемены по 20 мин.).

 Каникулы:

осенние: 03.11.08. - 09.11.08.

зимние: 29.12.08. - 11.01.09.

весенние: 23.03.09. - 31.03.09.

дополнительные: 16.02.09. - 22.02.09.

**1.4. Состав обучающихся.**

 По сравнению с предыдущим учебным годом возросло количество учащихся второй ступени, но уменьшилось – первой.

1 - 4 класс

5 - 8 класс

21

24

45

 Отчислений учащихся, не достигших 15-летнего возраста нет.

**1.5. Условия обучения, воспитания и труда.**

 Учебный процесс осуществляется в одном здании. Здание построено в 1970 году. По проекту оно рассчитано на обучение 80 учащихся в 6классных комнатах. Общая площадь всех помещений школы – 380 м кв.

 Сегодня в школе 6 классных комнат (включая учебные кабинеты ). Их средняя площадь 55 кв.м.Оборудование кабинетов соответствует норме. Имеется кабинет информатики. Кроме того, компьютер, подключенный к интернет, установлен в библиотеке для работы педагогов.

 Всего в школе 12 компьютера. Принтеров - 4, сканеров – 1, ксероксов -1, многофункциональных устройств – 1.

 В школе оборудованы учебные мастерские, с необходимым станочным оборудованием, Школа имеет учебно-опытный участок площадью 0,2 га., где выращиваются сельскохозяйственные культуры и овощи. В течение лета учащиеся 2-9 классов проходят на участке производственную практику.

 Имеется спортивная площадка.

 Питание учащихся и работников школы организовано в школьной столовой, которая имеет 18 посадочных мест. Столовая обеспечена технологическим оборудованием, посудой. Все учащиеся школы охвачены питанием. Привлечены родительские средства.

 Имеется библиотека. Число книг брошюр и журналов в библиотеке – 20013 экз., в том числе школьных учебников – 580.

**2.Цели и задачи**

**2.1 Миссия школы:** школа сельская, малокомплектная, развивает индивидуальные способности каждого ученика, его творческий потенциал, качественное образование и укрепление здоровья детей, прививает навыки коллективного труда.

**2.2 Направления работы:**

спортивно-оздоровительное,

краеведческое,

экологическое,

патриотическое.

**3.Показатели образовательного процесса**

**3.1. Результаты образовательной деятельности.**

**3.2.. Результаты учебной деятельности.**

 Учебный план школы разработан на основе регионального базисного учебного плана для шестидневной учебной недели.

 Учебный план для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Содержание образования представлено в вариантах учебных программ, опубликованных в сборнике «Программа образовательных учреждений. Начальные классы. Часть 1. часть 2».-М., Просвещение, 2009. Обеспечение программ соответствующими учебниками и пособиями представлено в «Перечне учебных изданий для учреждений общего образования». Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка: 1 класс – 20 часов, 2-4 классы – 22 часа.

 Учебный план для 5-9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Содержание образования представлено в вариантах учебных программ, опубликованных в сборниках программ образовательных учреждений по образовательным областям учебного плана. Обеспечение программ соответствующими учебниками и пособиями представлено в «Перечне учебных изданий для учреждений общего образования». Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 34 учебные недели, 9 класс – 33 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка: 5 класс – 28 часов, 6 класс – 29 часов, 7 класс – 31 час, 8 класс – 32 часа, 9 класс – 32 часа. Вариативная часть учебного плана включает изучение курса «Краеведение» (школьный компонент) в 6-7 классах по 1 часу в неделю и курса «Информатика» (школьный компонент)с 5 -7 классы.

**3.2.. Учебные результаты обучающихся.**

**3.3.. Результаты промежуточного контроля знаний в переводных классах (1-4 кл.,5-8 кл., 9 кл.) и итогового контроля знаний в 4 клаасе.**

**3.4. Итоги экзаменов в 9 классе.**

**4. Результаты внеурочной деятельности.**

**4.1. Дополнительным образованием** во внеурочное время охвачены 45 учащихся –1000 % школьников. Они посещают кружки.

**4.2. Патриотическое воспитание** подрастающего поколения всегда являлось одним из главных направлений в работе педагогического коллектива. Ведь патриотизм – это одна из важнейших черт и отличительное качество граждан России. Воспитание патриотизма –это неустанная работа по формированию у учащихся чувства гордости за свою Родину и любви к родному краю.

 В рамках этой программы прошли следующие мероприятия:

- «День пожилых людей».

- Акция «Спешите делать добрые дела»

- Акция «Подарок солдату».

- Вахта Памяти, посвященная Дню Победы.

- Митинг у памятника.

- Поздравления.

- Встречи с уважаемыми и знаменитыми людьми с.Андреека

- Школьная краеведческая конференции (представлены материалы о родном крае).

- Уроки Мужества. -Праздник «Все это Родина моя»

**4.3. Реализация программы «Краеведческой работы».**

 Исходя из Концепции воспитательной деятельности и плана воспитательной работы школы была поставлена цель: становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.

 Задачи: Система воспитания призвана:

- формировать готовность и способность личности выполнять систему социальных ролей;

- формировать духовно патриотические ценности, нормы гражданской морали, чувства долга; - развивать креативные способности у учащихся;

- формировать навыки самообразования, самореализации личности;

- воспитывать здоровый образ жизни;

- укреплять и развивать традиции школьного коллектива. Компонентами содержания воспитательной деятельности являются:

- «Наша Родина»

- «Здоровье»

- «Семья»

- «Природа»

 - «Труд»

- «Культура»

- «Человек»

 В плане воспитательной работы школы компоненты представлены направлениями деятельности, наполненными различными мероприятиями.

 Годовой цикл дел школы:

1. Праздник Первого звонка.

2. День Учителя.

3. Праздник «Все это Родина моя»

4. Интеллектуальный марафон

5. Школьные олимпиады.

6. Новогодние представления.

7. Акция «С праздником, солдат!».

8. День здоровья.

9. Праздник школы «Если звезды загораются, значит это кому-нибудь надо».

10. Последний Звонок.

11. Летний труд и отдых.

 Надо отметить, что уровень общественной активности учащихся значительно повысился. В школе в течение года проходят конкурсы: «Класс Года». Это стимулирует и активизирует учащихся на достижение определенных успехов в учебе, спорте, художественной самодеятельности и реализации своих творческих способностей.

Лучшим классом года призван 7 класс.

**4.3. Реализация программы «Развитие системы дополнительного образования детей ».**

 В Концепции модернизации российского образования подчеркнута особая роль дополнительного образования учащихся как определяющего фактора развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей.

 Через школьные кружки, секции, кружки от Дома пионеров, тесное сотрудничество с ДК, сельской библиотекой, ФОКом, филиалом школы искусств, ДЮСШ школа имеет возможность организовать учащихся на расширение их кругозора, расширение знаний по некоторым предметам, развитие творческих способностей. А также организовать их социально значимый досуг, способствовать профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди учащихся.

 В школе работают предметные кружки:

1. «Немецкий язык».

2. «Информатика».

3. Географический».

4. Исторический».

5. «Спортивный»;

6. «Окружающий мир».

 Все они имеют выход на общешкольные мероприятия.

 Необходимо отметить большую помощь ДК школе. В ДК проходят все традиционные праздники школы. Работники ДК оказывают методическую помощь, принимают активное участие в организации общественной жизни школы. Учащиеся школы - активные участники всех мероприятий, проводимых для жителей посёлка. Например, «Масленица», «День Матери» и другие. Сотрудничество с сельской библиотекой неоценимо.

 Сотрудники библиотеки провели для учащихся 14 мероприятия.

**4.4. Реализация Концепции развития физической культуры и спорта в РФ.**

 Концепция развития физической культуры и спорта ставит задачи сохранения здоровья учащихся, популяризации массового спорта, повышения интереса к занятиям физической культуры и спортом.

 В течение учебного года ученики посещают спортивный кружок.

**4.5. Система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.**

 Реализация долгосрочной целевой программы «Профилактика преступлений и других правонарушений».

 В школе сложилась система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

 На протяжении нескольких лет в школе работает Совет профилактики. Совет профилактики создан для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений учащихся. Свою деятельность осуществляет на основании Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", нормативно – правовых актов, Устава школы.

 Целью Совета профилактики является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся,

- профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы "социального риска".

 В профилактической работе школа тесно сотрудничает с работниками правоохранительных органов, специалистами службы социальной защиты населения, органами опеки и попечительства. Организуются совместные рейды по семьям, беседы, консультации. Большую помощь в работе оказывает участковый инспекто. Ведется индивидуальная работа с трудными подростками, подростками «группы риска». В этом учебном году проведено индивидуальных бесед с учащимися – 5, с родителями - 13. Для учащихся школы проводились беседы на различные темы по профилактике правонарушений.

 Совместно с классными руководителями проведена «Неделя права». Были подготовлены методические материалы для проведения классных часов, разработана анкета «Знаете ли вы свои права?», в которой принял участие 24 школьника. Итоги анкетирования подведены и озвучены детям. Оформлен стенд с информацией по правам для детей («Правовой статус несовершеннолетних», Адаптированная «Декларация прав человека», статьи Конституции РФ).

**4.6. Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи.**

 Для успешного воспитания детей необходимо тесное сотрудничество педагогов и родителей. Объединение усилий педагогов и семьи способствует совершенствованию личностных качеств ребенка, решения многих проблем, связанных с возрастными особенностями учащихся. В этом году общешкольные родительские собрания были не просто встречами с родителями, но и способствовали повышению педагогической культуры родителей.

 В текущем году прошло 4 общешкольных тематических родительских собрания:

 1. «Воспитание толерантности в семье» (ноябрь) – с использованием презентации (ИКТ), было полезным тем, что анкета, проведенная среди родителей, показала, что есть еще запас желания в сотрудничестве и помощи родителей школе.

 2. «Конфликт! Как избежать его?» (с презентацией).

 Данное собрание было проведено в форме конференции, на которой родители делились своим опытом общения с детьми и умением положительно разрешать конфликтные ситуации в семье.

 Позитивные отношения можно и нужно строить с детьми, для этого нужно идти на компромисс.

 В учебном году классными руководителями были проведены классные родительские собрания со следующей тематикой:

- «Режим дня первоклассников».

- «Адаптация учащихся 1 класса в школе».

- «Развитие личности младшего школьника».

- «Как помочь ребенку стать внимательным».

- «Папа, мама, я – читающая семья».

- «Как сохранить здоровье детей во время летних каникул».

- «Первые школьные оценки».

- «Типология родительских отношений».

- «Как учить детей беречь здоровье».

- «Добро и зло в нашей жизни».

- «Как научить ребенка общаться». Детская агрессивность и ее причины».

- «Воспитание самостоятельности».

- «Стили семейного воспитания. Поощрения и наказания».

- «Кризисы взросления младшего школьника».

- «Переходный возраст. Взаимоотношения с подростками».

- «Роль семьи в развитии работоспособности ученика».

- «Вредным привычкам скажем «Нет!».

- «Мотивация подростка к самоопределению».

- «Психологические возрастные особенности подростка».

- «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?»

- «Основы профессионального самоопределения».

- «Агрессия, ее причины и последствия».

- «Новая форма проведения итоговой аттестации».

- «Психологическая помощь родителей выпускникам при подготовке к ЕГЭ»

- «Профессиональный выбор «Хочу, могу, надо!»

- «Подготовка к выпускному вечеру».

В арсенале классных руководителей имеются и такие формы работы, как индивидуальные беседы с родителями, опекунами. Это является педагогической помощью в выстраивании отношений родителей с детьми, а также в решении проблем учебного и поведенческого плана.

**4.7. Деятельность детского объединения «Капитошка».**

 В школе работает детское объединение «Капотошка».

 Работа детского объединения основана на базе таких законодательных актов, как:

- конвенция о правах ребенка;

- конституция Российской Федерации;

- гражданский кодекс РФ;

- закон РФ « Об общественных объединениях»;

- федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединениях»;

- закон РФ « Об образовании».

 Большое внимание обращаем на оказание помощи конкретному ребенку в овладении способами реализации своих прав в государстве и обществе, созданию условий для расширения гуманитарного опыта и опыта межнационального общения, формированию гражданской патриотической позиции, обучению выбору стратегии жизненного пути, успешной профессиональной деятельности.

 В детское объединение «Капитошка» входят 24 пионера. Старшая вожатая Тугамбаева Г.Б.

 Наш девиз: «Свою деревню строить будем. Нести добро и радость людям».

 Законы: - единства слова и дела;

- дружбы и товарищества;

- чести и совести;

- заботы и милосердия;

- равенства и справедливости.

 Каждый член детского объединения имеет право:

- принимать участие в разработке и реализации детских программ;

- вести самостоятельную деятельность, определять ее содержание;

- делегировать своих представителей на слет;

- вести самостоятельную деятельность по сотрудничеству с детскими организациями;

- на защиту со стороны организации;

- на участие в выборах органов управления;

- на добровольный выход из организации.

 Обязанности членов детского объединения

- действовать согласно Уставу;

- поддерживать и пропагандировать деятельность ДО;

 В рамках программы участвовали в таких конкурсах, как:

- Интеллектуальная игра « Что? Где? когда?»;

- Районный конкурс « Лидер»;

- Конкурс поделок « Волшебный фантик»;

- Конкурс рисунков «Школа через 100 лет». Все пионеры детского объединения участвовали в акциях:

- « Подарок солдату»;

- «Тимуровцы 21 века»;

- «Мой друг – книга»;

- «Не бойся, я с тобой»;

- «Молодые - ветеранам».

 Собрания детского объединения проходит каждый четверг в 14.30. Совместно с детским объединением работает школьное самоуправление.

**4.8. Выполнение долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту».**

 В школе ведется большая работа по профилактике употребления ПАВ, профилактике ВИЧ/СПИД, формированию навыков здорового образа жизни.

 Для учащихся проведены беседы на темы:

«Наркомания – что это?»;

«ВИЧ – реальность»;

«Курить – это опасно»;

«От болезней всех полезней»;

«Что такое ЗОЖ?»;

«СПИД: меньше знаешь – больше риск».

Анализ полученных результатов показал, что основная проблема школы – курение среди подростков. Фактов употребления наркотических веществ – нет, алкогольных напитков – нет..

**4.8. Акция « Я - гражданин Российской Федерации»**

 Школьные годы - это пора, когда закладываются основы гражданственности, патриотизма, уважения к своей истории, к людям. Решаются выше указанные задачи через урочную деятельность. Большая роль принадлежит внеурочной деятельности.

 С 24.02. по 02. 03.2011 прошла «Неделя права». Через информационный стенд учащиеся могли расширить свои знания по правам человека, о правовом статусе несовершеннолетних, а также изучить адаптированную Декларацию человека, тезисы из «Конвенции о правах ребенка».

 В анкете «Знаете ли вы свои права» приняли участие 15ученик.

 Учащиеся 1-4 классов приняли участие в мероприятии «Конституция – основной закон страны».

 В классных коллективах прошли классные часы на тему «Государственные символы России».

**4.9. Трудовая деятельность школьников в учебное и внеучебное время.**

 Трудовая деятельность в учебное время находит выражение:

в работе на пришкольном участке;

в уборке кабинетов;

в самообслуживании в столовой.

 В школе проводятся Дни труда, ежемесячно.

 В течение летнего периода учащиеся отрабатывают летнюю практику на пришкольном участке.

**5.Краткая характеристика педагогических технологий.**

**5.1. Технологии организации образовательного процесса, освоенные в школе.**

**5.2. Технологии, используемые в воспитательной работе:**

- Технология индивидуального и дифференцированного подхода.

- Игровые. - Информационного воздействия.

- Технология личностно-ориентированной коллективной творческой деятельности.

- Технология трудового воспитания. Детское самоуправление и самоконтроль.

- Технология воспитания общественного творчества в условиях КТД.

- Технология педагогического требования. - Технология педагогической оценки.

- Технология организации групповой деятельности.

**6.Состояние здоровья школьников**

 По болезни учащимися пропущено уроков, в среднем на одного обучающего в год – урока.

 Медицинский осмотр учащихся проводился бригадой врачей Адамовской районной больницы.

 При медицинском осмотре 131 школьника выявлена патология у 95,4 % школьников.

 В структуре заболеваний преобладают:

- заболевания желудочно-кишечного тракта – 3 случая,

- заболевания органов зрения – 6 случаев

- эндокринные заболевания – 3случая..